



TASSYRLAYARYN

Türkmen döwlet maliýe institutynyň

B.M. Taňryberdiýew

2025ý.

**Türkmenistanyň hemişelik Bitaraplygynyň 30 ýyllygy hem-de
“Halkara parahatçylyk we ynanyşmak ýyly” mynasybetli
Türkmen döwlet maliýe institutynyň guramagynda
institutu berkidilen Aşgabat şäheriniň Ruhnama adyndaky
takyk ugurly derslere ýöriteleşdirilen 28-nji orta mekdebiniň,
takyk we iňlis dili derslerini çuňlaşdyryp öwredýän
ýöriteleşdirilen 6-njy orta mekdebiniň okuwçylarynyň arasynda
“Iňlis dili” dersinden test bäsleşigini geçirmek barada
DÜZGÜNNAMA**

Türkmenistanda sanly bilim ulgamyny ösdürmegiň Konsepsiyasyna we ony durmuşa geçirmegiň Meýilnamasyna laýyklykda, okuwçylaryň daşary ýurt dillerine bolan höwesi artdyrmak maksady bilen, Aşgabat şäheriniň 28-nji we 6-njy orta mekdepleriniň okuwçylarynyň arasynda Türkmenistanyň hemişelik Bitaraplygynyň 30 ýyllygy hem-de “Halkara parahatçylyk we ynanyşmak ýyly” mynasybetli “Iňlis dili” dersinden test bäsleşigini guramak we geçirmek üçin şu Düzgünnama işlenilip taýýarlandy.

I. Umumy düzgünler

Türkmen döwlet maliýe institutynyň guramagynda Aşgabat şäheriniň Ruhnama adyndaky takyk ugurly derslere ýöriteleşdirilen 28-nji orta mekdebiniň hem-de takyk we iňlis dili derslerini çuňlaşdyryp öwredýän ýöriteleşdirilen 6-njy orta mekdebiniň (mundan beýläk mekdepler) okuwçylarynyň arasynda “Iňlis dili” dersinden test bäsleşiginiň Düzgünnamasy bäsleşigiň esasy maksadyny, wezipesini, netijelerini bahalandyrmagyň we jemlemegiň düzgünlerini kesgitleýär.

Bäsleşigiň Türkmenistanyň hemişelik Bitaraplygynyň 30 ýyllygy hem-de “Halkara parahatçylyk we ynanyşmak ýyly” mynasybetli bagyşlanyp geçirilmegi, ýurdumyzda halkara derejesinde alnyp barylýan işleri dünýä ýaýmaga hem-de Türkmenistanyň okgunly ösýän bazar ykdysadyýetinde innowasion tehnologiýalary ulanmaga we giň dünýägarayyşly, zehinli ýaşlary ýüze çykarmaga ýardam eder.

II. Bäsleşigiň maksady we wezipeleri

Bäsleşigiň geçirilmegi ýurdumyzda daşary ýurt dillerini özleşdirmegiň usullaryny ösdürmegiň wezipelerini, kadalaryny we halkara tejribesini öwrenmekde giň dünýä garayyşly hem-de zehinli ýaşlary ýüze çykarmaga ýardam eder.

Bäsleşigiň maksady:

- okuwçylaryň döredijilik başarnyklaryny ýüze çykarmak, ukyplaryny artdyrmak;
- okuwçylaryň iňlis dilinde pikirlenip bilmeklerini we okan eserlerine doly düşünmeklerini maksat edinmek bilen, kitap okamaga bolan gyzyklanmalaryny artdyrmak;
- ýurdumyzda bolup geçýän dünýä nusgalyk işler barada täze düşüňjeleri we garaýyşlary daşary ýurt dillerinde düşündirip bilmek ukybyny ösdürmek.

Bäsleşigiň wezipesi:

- okuwçylaryň häzirki zaman tehnologiýalary ulanmak arkaly döredijilige bolan gyzyklanmany artdyrmak;
- zehinli we ukyply okuwçylary ýüze çykarmak, olaryň intellektual derejelerini ýokarlandyrmak;
- dil öwrenmegiň döwrebap usullaryny ulanmagyň halkara tejribesini öwrenmek.

III. Bäsleşigi geçirmegiň tertibi

1. Mekdep okuwçylarynyň arasynda “Iňlis dili” dersinden test bäsleşigini guramak we geçirmek boýunça umumy ýolbaşçylygy amala aşyrmak üçin Türkmen döwlet maliýe institutynyň professor-mugallymlaryndan ybarat bolan Guramaçylyk topary döredilýär. Guramaçylyk topary mekdep okuwçylarynyň arasynda bu test bäsleşigini geçirmegiň esasy ýörelgelerini kesgitleýär hem-de ony guramak we geçirmek boýunça guramaçylyk işlerini alyp barýar.
2. Test bäsleşigini **2025-nji ýylyň 28-njy martynda** geçirmek meýilleşdirilýär.
3. Bäsleşik iňlis dilinde geçirilýär. Türkmen döwlet maliýe instituty tarapyndan test görnüşinde geçiriljek bäsleşigine her mekdepden okuwçylaryň 15-siniň gatnaşmagyna rugsat berilýär. Gatnaşjak okuwçylar we olara ýolbaşçylyk etjek mugallymlar baradaky maglumatlar şu Düzgünnamanyň 1-nji Goşundysyna laýyklykda, **2025-nji ýylyň mart aýynyň 25-ne çenli** bäsleşigi gurayan Türkmen döwlet maliýe institutynyň Guramaçylyk toparynyň agzasynyň garatayewaguljan83@gmail.com elektron poçtasyna ugradylmaly.
4. Bäsleşige hödürülenýän test soraglary 50 soragdan we her bir sorag 4 sany jogapdan ybarat (jogaplaryň biri dogry) görnüşde taýýarlanar. Her bir dogry jogaba 2 ball berilýär. Testi işlemekligiň dowamlylygy 50 minut.
5. Bäsleşige gatnaşýan okuwçy test soraglaryny özbaşdak işlemelidir. Bäsleşigiň dowamynda bäsleşige gatnaşýan okuwçylara beýleki okuwçylar bilen maslahat etmek, kitap we beýleki maglumat görteriji serişdelerden peýdalanmak gadagandyr.
6. Bäsleşigiň dowam edýän wagtynda düzgüni bozan okuwçy bäsleşige gatnaşýanlaryň hataryndan çykarylar.
7. Bäsleşige gatnaşýan okuwçylaryň işleriniň netijesi boýunça düşünişmezlik ýüze çykan ýagdaýynda okuwçylara ýolbaşçylyk edýän mugallym

guramaçylyk-bahalandyryş toparyna arz-şikayät bilen elektron poçta arkaly ýüz tutup biler: garatayewaguljan83@gmail.com

8. Arz-şikayät ýüz tutmalar guramaçylyk-bahalandyryş topary tarapyndan seredilýär we ahyrky netijäni toparyň başlygy kesgitleýär, onuň ahyrky çözüdi kabul edilýär.

IV. Bäsleşigiň netijelerini jemlemek we sylaglamak

1. Bäsleşigiň netijeleri testler boýunça toplanan ballara laýyklykda, şahsy orunlar kesgitlener.
2. Bäsleşige gatnaşýan okuwçylaryň işlerini bahalandyrmak üçin döredilen topar tarapyndan bahalandyrylan okuwçylaryň işleriniň netijeleri Türkmen döwlet maliýe institutynyň tdmai.edu.tm resmi internet sahypasynda ýerleşdiriler.
3. Bäsleşigiň netijesinde ýeňiş gazanan okuwçylara Türkmen döwlet maliýe instituty tarapyndan I, II we III derejeli Diplomlar gowşurylar.

Habarlaşmak üçin:
+99363229701 – Güljan Garatayewa;
+99365603262 - Ýazgül Akyýewa.
garatayewaguljan83@gmail.com

**Türkmenistanyň hemişelik Bitaraplygynyň 30 ýyllygy hem-de
 “Halkara parahatçylyk we ynanyşmak ýyly” mynasybetli
 Türkmen döwlet maliýe institutynyň guramagynda
 Aşgabat şäheriniň 28-nji we 6-njy orta mekdepleriniň okuwçylarynyň
 arasynda “Inlis dili” dersinden geçiriljek test bäsleşigine**

(orta mekdebiniň ady)

gatnaşýan okuwçylaryň we olaryň ýolbaşçy mugallymynyň

MAGLUMATY

№	Bäsleşige gatnaşýan okuwçylar		Ýolbaşçy mugallym		
	Familiýasy, ady, atasynyň ady	Synpy	Familiýasy, ady, atasynyň ady	e-poçtasy	Habarlaşmak üçin telefony
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					