



## **TÜRKMENISTANYŇ BILIM MINISTRLIGINIŇ TÜRKMEN DÖWLET MALIÝE INSTITUTYNYŇ**

**10-17.07.2026ý. senesi aralygynda ýerine ýetiren işleri barada  
HEPDELIK SANLY HASABATY**

# GEÇIRILEN ÇÄRELER

**2026-njy ýylyň 11-nji iýulynda «Garaşsyz, baky Bitarap Türkmenistan – bedew batly at – myradyň mekany» ýylynda Türkmen döwlet maliýe instituty tarapyndan ýerine ýetirilmegi meýilleşdirilen işleriň meýilnamasyna laýyklykda TDMal-niň uly mugallymy Gültäç Annamämmedowanyň Türkmenistanyň döwlet kitaphanasynda ýurdumyzyň ykdysady ösüşi we ýylymyzyň şygary barada çykyşy «Türkmenistan» teleýaýlymyna ýazgy edildi.**



# GEÇIRILEN ÇÄRELER

**2026-njy ýylyň 11-nji iýulynda «Garaşsyz, baky Bitarap Türkmenistan – bedew batly at – myradyň mekany» ýylynda Türkmen döwlet maliýe instituty tarapyndan ýerine ýetirilmegi meýilleşdirilen işleriň meýilnamasyna laýyklykda TDMal-niň mugallym-öwrenijisi Annadursun Ýegenowanyň Türkmenistanyň döwlet kitaphanasynda ýurdumyzyň ykdysady ösüşi we ýylymyzyň şygary barada çykyşy «Türkmenistan» teleýaýlymyna ýazgy edildi.**



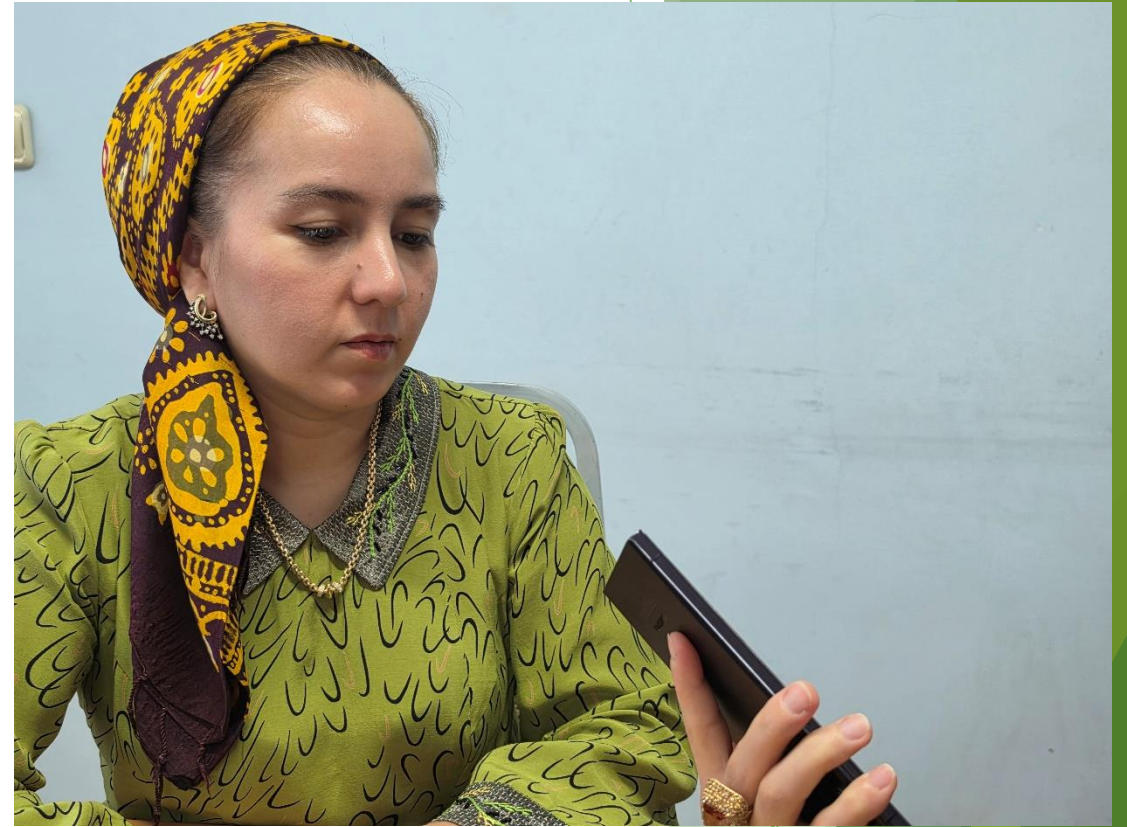
# GEÇIRILEN ÇÄRELER

**2026-njy ýylyň 16-njy iýulynda «Garaşsyz, baky Bitarap Türkmenistan – bedew batly at – myradyň mekany» ýylynda Türkmen döwlet maliýe instituty tarapyndan ýerine ýetirilmegi meýilleşdirilen işleriň meýilnamasyna laýyklykda TDMal-niň uly mugallymy Nyýazsoltan Nobatowanyň Hormatly Prezidentimiziň 16-17-nji iýulynda Gruzýa Respublikasyna döwlet iş sapary barada çykyşy «Watan» radioýaýlymyna ýazgy edildi.**



# GEÇIRILEN ÇÄRELER

**2026-njy ýylyň 16-njy iýulynda «Garaşsyz, baky Bitarap Türkmenistan – bedew batly at – myradyň mekany» ýylynda Türkmen döwlet maliýe instituty tarapyndan ýerine ýetirilmegi meýilleşdirilen işleriň meýilnamasyna laýyklykda TDMal-niň mugallymy Gözel Mätiýewanyň Hormatly Prezidentimiziň 16-17-nji iýulynda Gruziýa Respublikasyna döwlet iş sapary barada çykyşy «Watan» radioýaýlymyna ýazgy edildi.**



# GEÇIRILEN ÇÄRELER

**2026-njy ýylyň 16-njy iýulynda «Garaşsyz, baky Bitarap Türkmenistan – bedew batly at – myradyň mekany» ýylynda Türkmen döwlet maliýe instituty tarapyndan ýerine ýetirilmegi meýilleşdirilen işleriň meýilnamasyna laýyklykda TDMal-niň mugallym-öwrenijisi Aýgül Atdyýewanyň Hormatly Prezidentimiziň 16-17-nji iýulynda Gruziýa Respublikasyna döwlet iş sapary barada çykyşy «Watan» radioýaýlymyna ýazgy edildi.**





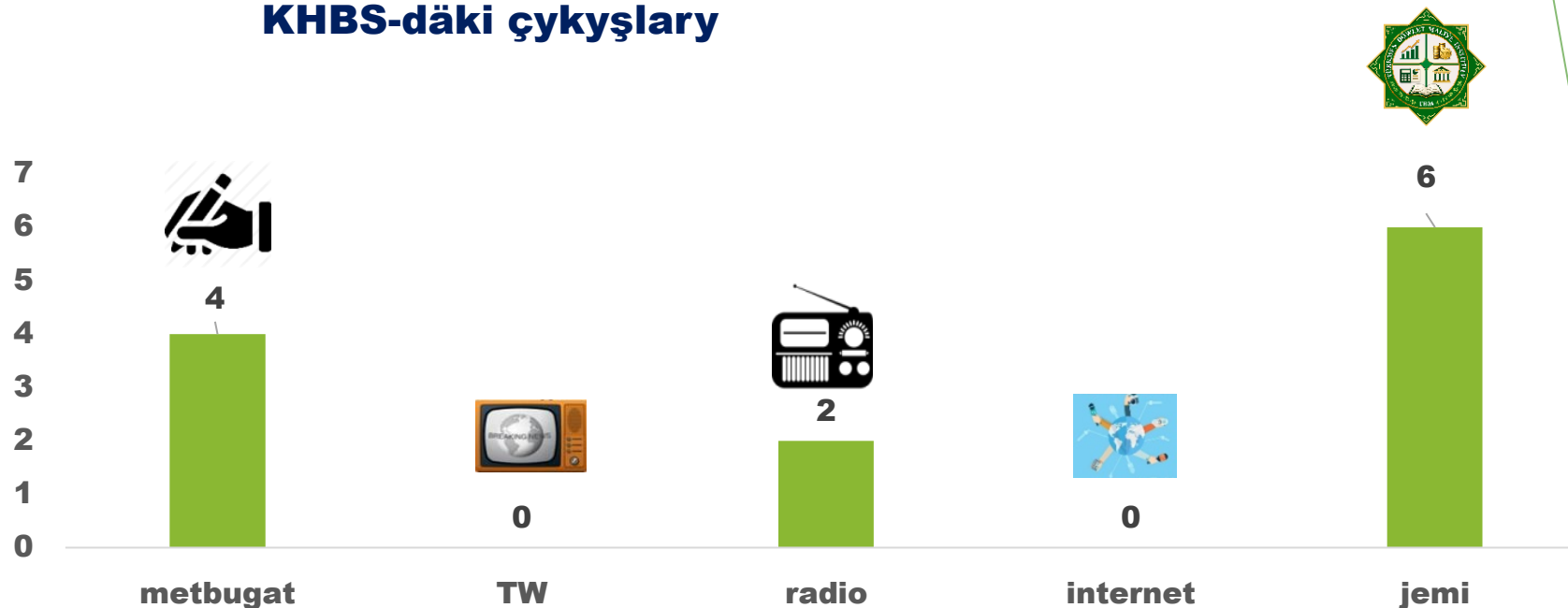
# Türkmen döwlet maliýe institutynyň KHBS-däki çykyşlary





# KHBS-DÄKI ÇYKYŞLAR

Türkmen döwlet maliýe institutynyň  
KHBS-däki çykyşlary



**Jemi çykyş – 6; şol sanda:**  
**Metbugatda – 4;**  
**Internet saýtlarynda – 0;**  
**Telewideniýede – 0;**  
**Radioda – 2;**  
**çykyş guraldy.**



# MUGALLYMLARYŇ

## KURS DÄKI ÇYKÝSLARY

| t/b | F.A.                    | Metbugat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Teleýaýlym | Internet saýtlary | Radio                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Bazargeldi Hudaýgulyýew | ДИНАМИКА УРАВНЕНИЯ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ С СИНГУЛЯРНЫМ ГРАНИЧНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ТИПА ХАРДИ. С. 32-34. Еругинские чтения – 2026 : материалы XXII Междунар. науч. конф. по дифференциальным уравнениям (Республика Беларусь, Гродно, <b>18–22 мая 2026 г.</b> ) : в 2 ч. Ч. 2 / Ин-т мат. Нац. акад. наук Беларуси, Белорус. гос. ун-т, Гродн. гос. ун-т им. Янки Купалы ; редкол.: А.К. Деменчук [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2026. – 167 с. ISBN 978-985-582-732-1 (ч. 2) ISBN 978-985-582-730-7 ( <b>РИНЦ</b> ) |            |                   |                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Altyn Hydyrowa          | МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ. С. 152-154. Еругинские чтения – 2026 : материалы XXII Междунар. науч. конф. по дифференциальным уравнениям (Республика Беларусь, Гродно, <b>18–22 мая 2026 г.</b> ) : в 2 ч. Ч. 2 / Ин-т мат. Нац. акад. наук Беларуси, Белорус. гос. ун-т, Гродн. гос. ун-т им. Янки Купалы ; редкол.: А.К. Деменчук [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2026. – 167 с. ISBN 978-985-582-732-1 (ч. 2) ISBN 978-985-582-730-7 ( <b>РИНЦ</b> )                                  |            |                   |                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Muhammetdurdy Rahmanow  | Применение теории игр в экономическом прогнозировании и стратегическом планировании бизнеса. С. 87-88. НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ<br>НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «COGNITIO RERUM»<br>ISSN (p) 2412-9489 / ISSN (e) 2542-1026<br><b>№6/ 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                   |                                                                                                                                                                                                                |
| 4.  | Muhammetdurdy Rahmanow  | Цифровизация высшего образования влияние интерактивных технологий и искусственного интеллекта на способность студентов к самостоятельной работе. с. 85-87<br>МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «Символ науки» <b># 6-1 / 2026</b> ,<br>ISSN 2410-700X                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                   |                                                                                                                                                                                                                |
| 5.  | Şirin Orazmämmedowa     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                   | Türkmenistanda ýokary hünär bilimini ösdürmegiň 2026-2052-nji ýyllar üçin strategiýanyň durmuşa geçirilişi barada<br><b>“Watan” radioýaýlymy</b><br><b>“Watan habarlary” gepleşigi</b><br><b>14.07.2026 ý.</b> |
| 6.  | Aknabat Möwlamowa       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                   | Ýokary okuw mekdeplerinde tejribelikleriň barsy barada<br><b>“Watan” radioýaýlymy</b><br><b>“Watan habarlary” gepleşigi</b><br><b>14.07.2026 ý.</b>                                                            |



# DAŞARY ÝURT METBUGATDAKY

## ÇYKYŞLAR

## ДИНАМИКА УРАВНЕНИЯ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ С СИНГУЛЯРНЫМ ГРАНИЧНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ТИПА ХАРДИ. С. 32-34

Еругинские чтения – 2026 : материалы XXII  
Междунар. науч. конф. по дифференциальным  
уравнениям (Республика Беларусь, Гродно, **18–22 мая 2026 г.**) : в 2 ч. Ч. 2 / Ин-т мат. Нац. акад.  
наук Беларуси, Белорус. гос. ун-т, Гродн. гос.  
ун-т им. Янки Купалы ; редкол.: А.К. Деменчук  
[и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2026. – 167 с. ISBN 978-  
985-582-732-1 (ч. 2) ISBN 978-985-582-730-7

(РИНЦ)



**Bazargeldi  
Hudaýgulyýew,**  
“Ýokary matematika”  
kafedrasynyň müdiriniň  
w.ý.ý., f.-m.y.k., uly  
mugallym

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРОДНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

### ЕРУГИНСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2026

Материалы  
XXII Международной научной конференции  
по дифференциальным уравнениям «Еругинские чтения – 2026»  
Гродно, Беларусь, Гродно  
18–22 мая 2026 года

В двух частях  
Часть 2



Гродно  
ГрГУ им. Янки Купалы  
2026

#### ЕРУГИНСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2026

1. Если  $0 < \varepsilon < \frac{1}{2}$  и  $0 \leq V(x) \leq \frac{1}{2}$  в шаре  $B$ , то задача (1)-(3) имеет непрерывное обобщенное решение при любой непрерывной начальной функции  $\varphi_0 \in L^1(B)$ .
2. Если  $\varepsilon > \frac{1}{2}$  и  $V(x) \geq \frac{1}{2}$  в шаре  $B$ , то задача (1)-(3) не имеет непрерывных решений, кроме тривиальной.

#### Литература

1. P. Bona, J.A. Goldstein, "The heat equation with a singular potential", Trans. Amer. Math. Soc., 1984, Vol. 284, No. 1, pp. 121–138.
2. X. Cabré, Y. Martel, "Existence versus explosion of instantaneous solutions for linear heat equation with singular potential", Communications in Partial Differential Equations, 1998, Vol. 23, pp. 973–985.
3. B.A. Kuvshinov, "Уравнение теплопроводности с сингулярным потенциалом", Дифференциальные уравнения, 2007, Т. 53, № 4, с. 567–580.
4. B. Bazarzeldi, "On a nonpositive solution of the heat equation with singular potential in the radial domain", TWMS Journal of Pure and Applied Mathematics, Vol. 1, No. 2, Baku, 2010, pp. 227–236.

УДК 62-50  
ИНК 21.64.73  
129

Республика Беларусь государственное научное учреждение  
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Республика Беларусь государственное научное учреждение  
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Республика Беларусь государственное научное учреждение  
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

#### ЕРУГИНСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2026

Материалы  
XXII Международной научной конференции  
по дифференциальным уравнениям «Еругинские чтения – 2026»  
Гродно, Беларусь, Гродно  
18–22 мая 2026 года

В двух частях  
Часть 2

#### ДИНАМИКА УРАВНЕНИЯ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ С СИНГУЛЯРНЫМ ГРАНИЧНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ТИПА ХАРДИ

Б.А. Кувшинов

Гродно, Беларусь

#### ДИНАМИКА УРАВНЕНИЯ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ С СИНГУЛЯРНЫМ ГРАНИЧНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ТИПА ХАРДИ

Б.А. Кувшинов

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

Гродно, Беларусь

**Altyn  
Hydyrowa,  
“Ýokary matematika”  
kafedrasynyň uly  
mugallymy**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Государственное научное учреждение «Институт математики Национальной академии наук Беларуси»</p> <p>Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Яны Кудальки»</p> <p><b>ЕРУГИНСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2026</b></p> <p>Материалы<br/>XVII Международной научной конференции<br/>по дифференциальным уравнениям «Еругинские чтения – 2026»</p> <p>Республика Беларусь, Гродно<br/>18-22 июня 2026 года</p> <p>В двух частях<br/>Часть 2</p>  <p>Гродно<br/>ГрГУ им. Яны Кудальки<br/>2026</p> | <p>УДК 517.6(045)<br/>ББК 22.161.4.01<br/>279</p> <p>Рекомендовано Редакционно-издательским советом<br/>учреждения образования<br/>Гродненский государственный университет имени Яны Кудальки</p> <p>Редакционная коллегия:<br/>А.В. Давыдов, Е.В. Мороз, Д.В. Бонин, А.А. Грош,<br/>В.В. Мамонтов, А.В. Плоский, С.В. Давыдов, Е.В. Давыдов,<br/>А.А. Кудалька, Н.В. Мороз, Г.В. Шаров, В.В. Харченко</p> <p>Рецензенты:<br/>Давыдов А.В., доктор физико-математических наук, профессор,<br/>Мороз Е.В., доктор физико-математических наук, профессор<br/>Гродненский государственный университет имени Яны Кудальки<br/>Шкатуновский Николай Иванович академик наук Беларуси;<br/>Кудалька Я.А., кандидат физико-математических наук, доцент<br/>(гродненский университет имени Яны Кудальки)</p> <p>Еругинские чтения – 2026: материалы XVII Междунар. конф. по дифференциальным уравнениям. (Гродно: Беларусь, Гродно: 18-22 июня 2026 г.) / ред. кол. Яны Кудальки. – Гродно: ГрГУ им. Яны Кудальки, 2026. – 107 с.<br/>ISBN 978-96-95-045-781-7</p> <p>Содержит материалы, представленные на XVII Международной научной конференции по дифференциальным уравнениям «Еругинские чтения – 2026», которая состоялась в Гродненском государственном университете имени Яны Кудальки 18-22 июня 2026 года. В сборнике представлены материалы докладов и лекций математиков, исследующих проблемы в области дифференциальных уравнений, дифференциальной геометрии и смежных областях математики.</p> <p>УДК 517.6(045)<br/>ББК 22.161.4.01</p> <p>© Учреждение образования<br/>Гродненский государственный университет имени Яны Кудальки, 2026</p> | <p>152</p> <p>ЕРУГИНСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2026</p> <p>Доказано, что отношение <math>\frac{d\alpha}{d\beta}</math> не зависит от направления движения при условии, что точка <math>O</math> и <math>P</math> остаются неподвижными.</p> <p>Здесь задача решается аналогично предыдущей, см. [3], с. 177 или [4], с. 238. Позвоно предложить усовершенствованный способ поиска нужного фокуса.</p> <p>7) результаты пп. 1, 2 есть крайние частные случаи. Здесь можно отпустить расширить круг рассуждений – получить простые формулы, которые известны из статьи</p> <p><b>Задача 3.</b> [3], с. 178, [4], с. 74, п. 2.2, п. 2.3. Доказано, что для любой непрерывной кривой первого порядка произвольного отрезка, на которой разложены друг друга две перпендикулярные хорды, спроектированные между собой, на окружности диаметра, перпендикулярны этим хордам.</p> <p><b>Задача 4.</b> [3], с. 179, [4], с. 74, п. 2.2, п. 2.3. Доказано, что диаметры двух касательных, проведенных из какой-либо точки к непрерывной кривой первого порядка, спроектированные между собой, на диаметре, перпендикулярны этим касательным.</p> <p>Еще один замечательный примерчик есть на сайте – теорема Карки:</p> <p><b>Теорема Карки.</b> Для произвольной АВС. На стороне ВС взяты точки <math>A_1</math> и <math>A_2</math>, на стороне AC – точки <math>B_1</math> и <math>B_2</math>, на стороне AB – точки <math>C_1</math> и <math>C_2</math>. Доказано, что если точки <math>A_1, A_2, B_1, B_2, C_1, C_2</math> принадлежат кривой первого порядка (или в плоской модели, касаясь), то</p> $\frac{AB_1}{AB_2} \cdot \frac{BC_1}{BC_2} \cdot \frac{CA_1}{CA_2} = 1,$ $\frac{A_1B_1}{A_2B_1} \cdot \frac{B_1C_1}{B_2C_1} \cdot \frac{C_1A_1}{C_2A_1} = 1.$ <p>Необходимость оформления задачи в [4], с. 74, п. 2.2 и в замечательной книге, посвященной теме, см. [4], с. 239.</p> <p>Замечательная достоянием науки была задача извлечения степеней сходности (перпендикулярные две частные случаи, когда <math>A_1 = A_2, B_1 = B_2, C_1 = C_2</math>, а линия дельтака касалась сторон треугольника).</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров, Л.С. Лекции по вычислительной геометрии, посвященные вычислительной геометрии и каллибру. С приложением: алгоритмы задач, связанные с геометрией, составленные А.С. Пашининым / Л.С. Александров. – Москва: Наука, 1988. – 311 с.</li> <li>2. Котельни, М.И. «Формы» «Формы» в теории 1913-2018 гг. (математика, геометрия, физика) / М.И. Котельни. – М.: Мир, 2018. – 311 с.</li> <li>3. Котельни, М.И. «Формы» «Формы» в теории 1913-2018 гг. (математика, геометрия, физика) / М.И. Котельни. – М.: Мир, 2018. – 311 с.</li> <li>4. Савоско, А.В. Кривые второго порядка и их свойства (лекционные заметки) / А.В. Савоско. – СПб.: Лант, 2018. – 487 с.</li> <li>5. Александр, В.А. Основы геометрии и вычислительной геометрии. Издание второе. С приложением: решения / В.А. Александр. – Москва, 1915. – 366 с.</li> <li>6. Савоско, А.В. Основы геометрии и вычислительной геометрии. (Сборник задач и решений) / А.В. Савоско. – Москва, 1915. – 260 с.</li> </ol> <p><b>МЕТОДИКА ПРИОБРЕТАНИЯ МАТЕМАТИКИ В НАШЕЙ ШКОЛЕ</b></p> <p>А.Х. Хасанов</p> <p>Методика преподавания математики в нашей школе является важной областью педагогической науки, направленной на совершенствование процесса обучения студентов математическим знаниям, формирование математического и интеллектуального мышления, а также</p> | <p>МЕТОДИКА ПРИОБРЕТАНИЯ МАТЕМАТИКИ В НАШЕЙ ШКОЛЕ. ДИДЖИТАЛЬНЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Решение задачи преподавания математики требует решения педагогических и практических задач. В современном образовании математика приобретает все больше значение, так как она является основой для многих других наук. Однако, несмотря на это, многие студенты испытывают трудности при изучении математики. В связи с этим преподавание математики должно строиться на таких основах, чтобы студенты могли не только усвоить теоретические материалы, но и применять их практически. Поэтому, применяя различные методы и различные аспекты науки, теории и практики.</p> <p>Современные методы преподавания математики предполагают использование различных математических методов в учебном процессе. Традиционные математические формы обучения включают чтение «формальных» текстов, решение задач, применение в реальных ситуациях. Однако, несмотря на это, многие студенты испытывают трудности при изучении математики. В связи с этим преподавание математики должно строиться на таких основах, чтобы студенты могли не только усвоить теоретические материалы, но и применять их практически. Поэтому, применяя различные методы и различные аспекты науки, теории и практики.</p> <p>Современные методы преподавания математики предполагают использование различных математических методов в учебном процессе. Традиционные математические формы обучения включают чтение «формальных» текстов, решение задач, применение в реальных ситуациях. Однако, несмотря на это, многие студенты испытывают трудности при изучении математики. В связи с этим преподавание математики должно строиться на таких основах, чтобы студенты могли не только усвоить теоретические материалы, но и применять их практически. Поэтому, применяя различные методы и различные аспекты науки, теории и практики.</p> <p>Современные методы преподавания математики предполагают использование различных математических методов в учебном процессе. Традиционные математические формы обучения включают чтение «формальных» текстов, решение задач, применение в реальных ситуациях. Однако, несмотря на это, многие студенты испытывают трудности при изучении математики. В связи с этим преподавание математики должно строиться на таких основах, чтобы студенты могли не только усвоить теоретические материалы, но и применять их практически. Поэтому, применяя различные методы и различные аспекты науки, теории и практики.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# DAŞARY ÝURT METBUGATDAKY ÇYKYŞLAR

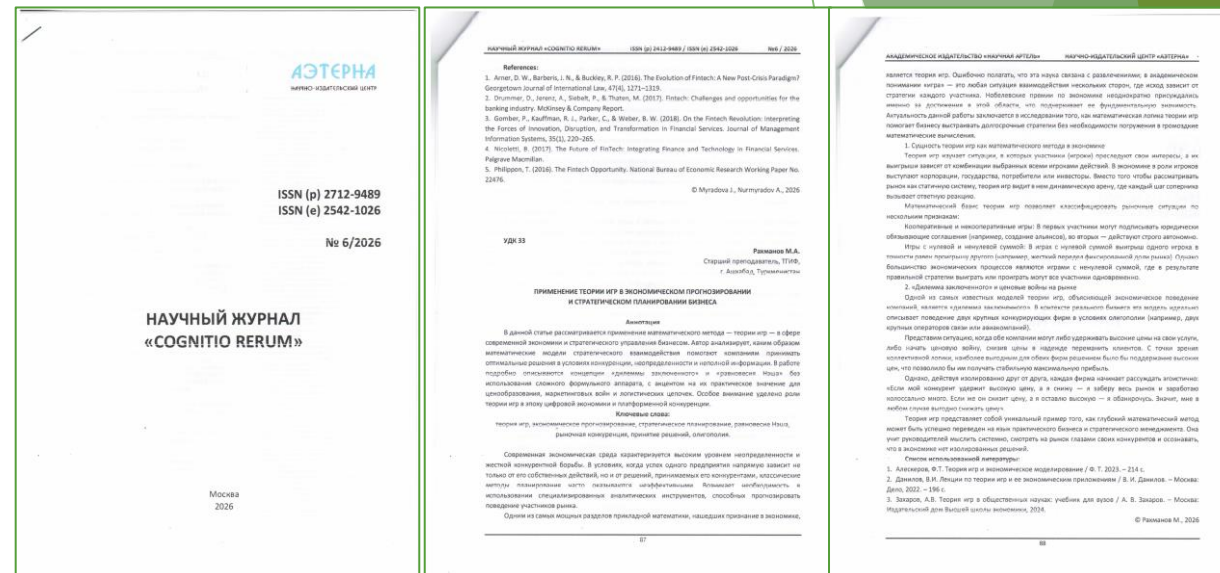
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «COGNITIO RERUM»  
ISSN (p) 2412-9489 / ISSN (e) 2542-1026

№6/ 2026



**Muhammetdurdy  
Rahmanow,**  
“Ýokary matematika”  
kafedrasynyň uly  
mugallymy

Применение теории игр в экономическом  
прогнозировании и стратегическом планировании  
бизнеса. С. 87-88





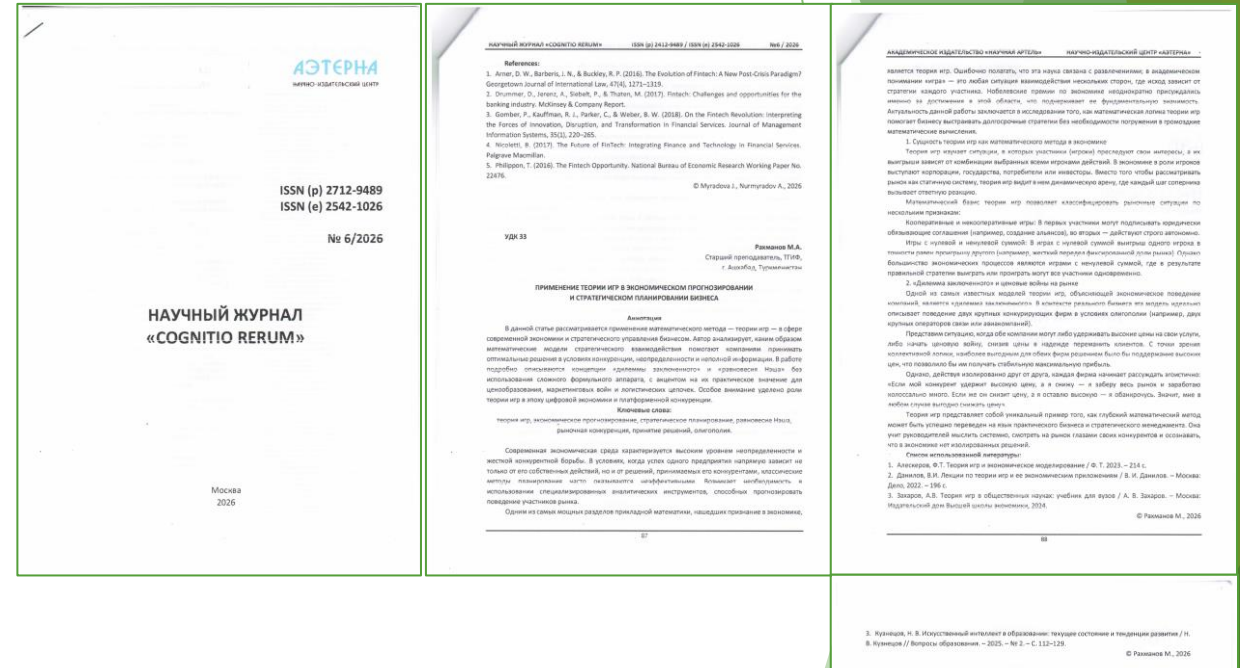
# DAŞARY ÝURT METBUGATDAKY ÇYKYŞLAR

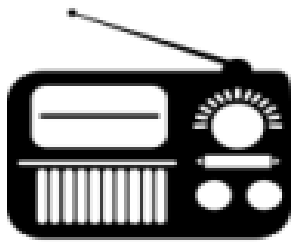
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
«Символ науки» # 6-1 / 2026,  
ISSN 2410-700X



**Muhammetdurdy  
Rahmanow,  
“Yokary matematika”  
kafedrasynyň uly  
mugallymy**

Цифровизация высшего образования влияние  
интерактивных технологий и искусственного  
интеллекта на способность студентов к  
самостоятельной работе. с. 85-87





# RADIOÝAÝLYMLARDAKY ÇYKYŞLAR

**14.07.2026 ý.**

**Şirin Orazmämmedowa**

**“Watan” radioýaýlymy**

**“Watan habarlary” gepleşigi**

Türkmenistanda ýokary hünär bilimini ösdürmegiň 2026-2052-nji ýyllar üçin strategiýanyň durmuşa geçirilişi barada



**15.07.2026 ý.**

**Aknabat Möwlamowa**

**“Watan” radioýaýlymy**

**“Watan habarlary” gepleşigi**

Ýokary okuw mekdeplerinde tejribelikleriň barşy barada





**ÜNS BERENIŇIZ ÜÇIN  
SAG BOLUŇ!**